

SZAKMAI PROGRAM

ARANYKALÁSZOS GAZDA RÉSZSZAKMA

(A szakma azonosító száma: 4 0811 17 04)

DUNAGÁZ Zrt.

Hatályos:

Belső azonosító száma:

A képzésben részt vevő sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személy tekintetében a fogyatékoság típusához és fokához igazodó fejlesztő program (12/2020. (II.7.) korm. rendelet 15 §-a alapján)

Intézményünk a részz szakmára felkészítő képzésekből sem zárja ki a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személyeket. Azon részz szakmák esetében, ahol a képzésbe történő bekapcsolódás feltétele az egészségügyi alkalmasság orvosi igazolása, ott a beiskolázás tekintetében az orvosi vélemény a meghatározó. Amely részz szakmánál nem feltétel az egészségügyi alkalmasság orvosi igazolása, ott a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő jelentkezővel történő előzetes egyeztető megbeszélés keretében határozzuk meg a résztvevő képzésbe történő bekapcsolódásával járó azon teendőket, feltételeket, illetve lehetőségeket, amelyek megnyugtató módon biztosíthatják a fogyatékkal élő résztvevő eredményes szakmai fejlődését, illetve a képzés sikeres teljesítését. Ezen esetekben a beiskolázásnál, illetve az ezt megelőző elbeszélgetésnél mindenképpen figyelembe kell venni, illetve a jelentkezőt tájékoztatni kell a részz szakma jellemzőiről, az azzal betölthető munkakörökről, munkalehetőségekről.

A sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élőkkel a személyes kapcsolatot a képzés során – a foglalkozásokon túlmenően is – folyamatosan fenntartjuk, véleményüket, tapasztalataikat, esetleg felmerülő nehézségeiket rendszeresen felmérjük, fejlődésüket, tanulmányi előmenetelüket, hiányzásait kiemelten figyelemmel kísérjük. Ugyancsak rendszeresen konzultálunk az oktatásukban résztvevő kollégákkal is, hogy az esetlegesen szükséges beavatkozásokat időben, célirányosan megtehessek, ezzel is segítve a képzéseinkbe bekapcsolódó sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élők eredményes szakmai előmenetelét, életminőségük javítását, illetve az oktatásban résztvevő kollégák tudatos odafigyelését.

A fogyatékoság típusától függően intézményünk – a kiegyensúlyozott, megértő és együttműködő légkör megteremtésén túl – jellemzően az alábbi támogatást tudja biztosítani a képzéseiken résztvevők számára.

- Látássérült, gyengén látó résztvevők esetében az előadóhoz, illetve a természetes fényforrásokhoz közeli elhelyezés, szükség esetén helyi világítás, a nyomtatott anyagok (tananyagok, feladatlapok) nagyított példányban történő biztosítása.
- Hallássérült résztvevők esetében az előadóhoz közeli elhelyezés, videón átadott tananyagok feliratozása, vagy a hanganyag biztosítása nyomtatásban is.
- Mozgásukban korlátozott résztvevők esetében a jelenléti képzési alkalmak akadálymentesített környezetben történő megszervezése, vagy ha erre nincs lehetőség, segítő személyzet biztosítása a megközelítéshez.
- Enyhefokú értelmi fogyatékkal, vagy egyéb igazolt tanulási nehézséggel küzdő résztvevők esetében differenciált, egyénre szabott munkaformák alkalmazásával, illetve szükség és igény esetén segítő, korrepetálás jellegű plusz foglalkozások szervezésével segítjük szakmai fejlődésüket. Esetükben a tudásmérésnél is alkalmazzuk a differenciált módszereket, a feladatok és munkaformák megválasztásánál, illetve a kidolgozásukra fordítható idő meghatározásánál. A tanulási nehézséggel küzdők esetében, annak fajtájától függően írásbeli feladat helyett szóbeli felelet (diszgráfia), illetve szóbeli számonkérés helyett írásbeli felelet alkalmazása is lehetséges (pl. súlyos beszédhiba esetében).

A sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élők a fogyatékoságuk kompenzálására szolgáló egyéni segédeszközöket, illetve a saját maguk által biztosított, érzékelésüket, mozgásukat, tanulásukat, fejlődésüket elősegítő felszereléseket szakmai képzésük során korlátozás nélkül használhatják

**A képzési és kimeneti követelmények és a programterv alapján az intézményre konkretizált
ARANYKALÁSZOS GAZDA RÉSZSZAKMA
KÉPZÉSI PROGRAMJA**

1. Alapadatok

1.1.	A részzakma megnevezése	Aranykalászos gazda
1.2.	A szakma megnevezése	Gazda
1.3.	A szakma azonosító száma	4 0811 17 045
1.4.	Ágazat megnevezése	Mezőgazdaság és erdészet

2. A képzés célja

2.1.	A képzés célja, hogy a képzést elvégző résztvevő a képzést követően sikeres szakmai vizsgát tegyen, és rendelkezzen a munkaterület ellátásához szükséges kompetenciákkal. A képzésben részt vevő, a képzés befejezését követően, rendelkezzen az általános mezőgazdasági szakismeretekkel, a mezőgazdasági munkák végzéséhez elengedhetetlen elméleti, fizikai és gyakorlati felkészültséggel, a vállalkozói tevékenységhez szükséges alapismeretekkel.
------	--

3. A képzés célcsoportja

3.1.	Alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezők vagy a Dobbantó programot elvégzett személyek, akik rendelkeznek foglalkozásegészségügyi alkalmassággal. A részzakma tevékenységi körének ellátásához szükséges a mezőgazdasági vontató vezetésére érvényes vezetői engedély, amelynek megszerzésére - külön hatósági vizsga keretében - a képzés alatt lehetőség van.
------	--

4. A képzés során megszerzhető kompetenciák

A szakmai oktatásban résztvevő a képzés befejezését követően képessé válik:

4.1.	Alkalmazni a munka, tűz- és környezetvédelem szabályait.
4.2.	Elvégezni az istálló munkákat, fenntartani az istállórendet.
4.3.	Felismerni a gazdasági állatok ivarzását. Közreműködni a pároztatásban, a termékenyítésben.
4.4.	Segítséget nyújtani az ellésnél, gondozni az újszülött állatot.
4.5.	Terméket értékesíteni, bizonylatot kiállítani (számla, nyugta).
4.6.	Termény szállítására, szállítólevél, átvételi dokumentációt kitöltésére, kézzel és internetes rendszer használatával.
4.7.	Fertőtlenítő oldatot készítésére, utasítás szerinti használatára.
4.8.	Takarmányt előkészíteni, elvégezni az állatok napi takarmányozását, megvizsgálni az etető és itató berendezéseket.
4.9.	Elvégezni az adott állat speciális napi ápolási feladatait.
4.10.	Kipróbálni a világítást, a fűtőberendezést, megmérni az istálló hőmérsékletét.
4.11.	Gépi fejest végezni a higiéniai előírások szerint, tisztítani, karbantartani.
4.12.	Előkészíteni a fiaztató kutricát, a szükséges eszközöket.
4.13.	Elvégezni a talajmunkákat, kezelni a gépeket, előkészíteni a magágyat.
4.14.	Gondoskodni a vetőmagvak tárolásáról, előkészíteni vetésre.
4.15.	Elvégezni a talajelőkészítést, a vetést, a növények ápolását, gondozását.
4.16.	Betakarítani a terményt, tárolóhelyre szállítani, mérni a nedvességtartalmát, tisztaságát.
4.17.	Védekezni a gyomnövények kártétele ellen.
4.18.	Működtetni az öntöző berendezéseket.



4.19.	Elvégezni a lucerna, a gyp, telepítési, gondozási, betakarítási munkáit.
4.20.	Elvégezni a palántanevelést, vetni, tűzdelni, öntözni, gondozni a növényeket.
4.21.	Gondozni a zöldségnövényeket, begyűjteni, tisztítani, csomagolni, értékesíteni.
4.22.	Elvégezni a gyümölcsös aktuális munkálatait, betakarítani a terményt, értékesíteni.
4.23.	Mezőgazdasági munka végzésére, kezelni az elektromos kerti munkagépeket.
4.24.	Elvégezni indulás előtt a mezőgazdasági erő- és munkagépek napi karbantartását.

5. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

5.1.	Iskolai előképzettség	alapfokú iskolai végzettség vagy a Dobbantó program elvégzése
5.2.	Szakmai előképzettség	-
5.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény	Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági követelmény a 33/1998. (VI. 24.) NM rendelet 15. számú melléklete alapján
5.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama	-
5.5.	Egyéb feltételek	Mezőgazdasági vontató vezetésére érvényes vezetői engedély (T, illetve C+E, C1+E kategória vagy B kategória)

6. A képzésben való részvétel feltételei

6.1.	Részvétel követésének módja	A képzésben részt vevők által aláírt jelenléti ív minden képzési alkalommal és a képzésben részt vevők hiányzásait dokumentáló haladási napló. Elektronikus oktatás esetén oktató által vezetett dokumentumok (jelenléti ív, haladási napló).
6.2.	Megengedett hiányzás mértéke	Maximum az összes óraszám 30%-a (kontaktórák esetén)
6.3.	Egyéb feltételek	Elvárt magatartási szabályok betartása, a felnőttképzési szerződésben vállalt kötelezettségek teljesítése.

7. Tervezett képzési idő

7.1.	Foglalkozások óraszám	480 óra Előzetes tudás mérése a képzésen résztvevő kérésére elvégezhető, mely eredményes elvégzése csökkenti a képzésben való részvétel óraszámát.
7.2.	A szakmai képzés megszervezhető kizárólag távoktatásban	nem

8. A maximális csoportlétszám

8.1.	Maximális csoportlétszám (fő)	40
------	-------------------------------	----

9. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, valamint a képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek és ezek biztosításának módja

9.1.	Személyi feltételek	A képzés elméleti részének oktatása esetén: - A képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, vagy - a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel, vagy - felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel. A képzés gyakorlati részének oktatása esetén:
------	---------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> - A képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel, vagy - a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább öt éves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató.
9.1.1.	Személyi feltételek biztosításának módja	Az oktatóra előírt alkalmazási feltételt munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel biztosítja.
9.2.	Tárgyi feltételek	<p>Kontaktórák képzés esetén:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tanulói asztalok székek a résztvevői létszámnak megfelelően, - tanári asztal, szék, - wc helység, - számítógép perifériákkal internet hozzáféréssel. <p>Eszközjegyzék:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Állategészségügyi vizsgáló műszerek - Állatgyógyászati eszközök - Állatjelölő eszközök - Anyaállat és újszülött ápolásához szükséges eszközök - Egyéni védőfelszerelés - Elletés, fiaztatás eszközei - Építőipari kisgépek - Épületkarbantartás szerszámai, eszközei - Gépi fejtés berendezései - Gépkarbantartás szerszámai, eszközei - Gyümölcskertészet kisgépei, eszközei - Istállók, ólak berendezései - Kertészeti kéziszerszámok - Kéziszerszámok - Ló, szarvasmarha, sertés, juh ápolás és gondozás eszközei - Mérlegek - Mérőeszközök - Meteorológiai mérőeszközök - Munkabiztonsági berendezések - Növényápolási eszközök - Növényház, fóliasátor - Növényvédelem gépei, eszközei - Öntözőberendezések - Szerelőszerszámok - Szőlészeti kisgépek - Takarmány előkészítés, kiosztás gépei, eszközei - Talajművelő eszközök, erő- és munkagépek - Talajvizsgálati eszközök, műszerek - Terménytárolás gépei, eszközei - Tojáskezelés eszközei, berendezései - Villanypásztor berendezés és tartozéka
9.2.1.	Tárgyi feltételek biztosításának módja	A szükséges tárgyi feltételeket a képző intézmény tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony, vagy együttműködési megállapodás alapján biztosítja.
9.3.	Egyéb speciális feltételek	-
9.3.1.	Egyéb speciális feltételek biztosításának módja	-
9.4.	Szemléltető anyagok, segédletek	Oktató által összeállított jegyzet, az oktatáshoz szükséges szemléltető eszközök.

10. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

(az írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje)

10.1. Előzetes tudásszint mérése a képzés folyamata előtt

10.1.1.	A mérés célja	A résztvevő kérheti az előzetes tudásának mérését.
10.1.2.	A mérés formája	Az óraszám beszámítás megadása a tananyagegységek szerint történik. Az alapja a feladatlapokkal történő tudás mérése a tananyagegységek követelményeinek megfelelően.
10.1.3.	A mérés tartalma	A releváns tananyagegységek alapismeretei.
10.1.4.	A mérésre szolgáló módszerek	A tudásmérés feladatlapokkal történik.
10.1.5.	Az előzetesen megszerezett tudás elismerésének módja	Eredményes teljesítés esetén a résztvevő felmentést kap a tananyagegység elsajátítására irányuló képzési rész alól.
10.1.6.	Megfelelt minősítés feltételei	Az előzetes tudásmérés esetén az elvárt teljesítési szint a feladatlapok minimum 51%-os eredményességű teljesítése.
10.1.7.	Sikertelen teljesítés következménye	A 51%-nál kisebb eredményesség esetén a résztvevő az adott tananyagegység képzési részének látogatása alól nem kap felmentést.

10.2. A képzés folyamata alatt

10.2.1.	Az ellenőrzés formája	Az oktató szóbeli, írásbeli ellenőrző kérdésekkel és megfigyelései alapján győződik meg az átadott ismeretek elsajátításának mértékéről. Az ismeretek elsajátítását a képzés során az oktató visszacsatolásokkal értékeli.
10.2.2.	Az ellenőrzés és értékelés rendszeressége	A képzés során folyamatosan.
10.2.3.	Az ellenőrzés tartalma	Az képzés során elhangzott és feldolgozott ismeretek, gyakorolt készségek.
10.2.4.	Ellenőrzésre szolgáló módszerek	<ul style="list-style-type: none">- szóbeli oktatói visszacsatolás- gyakorlati bemutató- interaktív oktatói és résztvevői együttműködés
10.2.5.	Megszerezhető minősítések	A képzés során nincs minősítés, az ellenőrzés formatív jellegű, célja a tanulási hibák és nehézségek feltárása, a segítség.

10.3. A képzés zárásakor

10.3.1.	Az ellenőrzés formája	A képzés végén az elért tanulási eredmények mérése és értékelése írásbeli feladattal történik.
10.3.2.	Az ellenőrzés tartalma	A tananyagegységeknek megfelelően tesztfeladat kerül elkészítésre, mellyel visszamérhető a megszerzett tudás.
10.3.3.	Megszerezhető minősítések	Megfelelt / nem felelt meg
10.3.4.	A megszerezhető minősítéshez tartozó követelmények	Megfelelt: legalább 51%-os teljesítmény Nem felelt meg: 50% vagy az alatti teljesítmény
10.3.5.	Sikertelen teljesítés következménye	Megismételt vizsga

10.3.6.	A program sikeres elvégzését igazoló okirat	A szakmai képzés elvégzését lezáró vizsga eredményes teljesítése esetén Aranykalászos gazda tanúsítványt kap.
10.3.7.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	<p>A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről, a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.</p> <p>A tanúsítvány kiadható a résztvevőnek, ha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a felnőttképzési szerződésben rögzítetteket maradéktalanul teljesítette, - a hiányzása nem haladta meg a képzés óraszámának 30 százalékát, - a képzés végén elérte a megfelelő minősítést - mezőgazdasági vontató vezetésére érvényes vezetői engedély (T, illetve C+E, C1+E kategória, vagy B kategória)

10.4. Szakmai vizsga

A szakmai vizsgára bocsátás feltétele

A részzakma megszerzésére irányuló képzés teljesítése, melyet a képző intézmény által a felnőttképzési adatszolgáltatási rendszerben kiállított tanúsítvány (10.3.6. pont) igazol.

A részzakma megszerzésére irányuló szakmai vizsgát nem a képző intézmény szervezi és bonyolítja.

A részzakmára felkészítő szakmai oktatáshoz kapcsolódóan a részzakma megszerzésére irányuló szakmai vizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként akkreditált vizsgaközpont szervezheti. A szakmai vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a szakmai vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírását a részzakmára vonatkozó Képzési és kimeneti követelmény és a Programterv tartalmazza.

A részzakma megszerzéséről kiállított szakmai bizonyítvány államilag elismert alapfokú végzettséget és szakképesítést tanúsít és legalább egy munkakör betöltésére képesít.

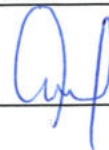
11. A képzés tananyagegységei

A tananyagegység megnevezése	Óraszám	Előzetes tudás és/vagy tudásszint mérésével a beszámítás max. órászáma
Agrárvállalkozási ismeretek	56	56
Növénytermesztés	140	140
Kertészet	64	64
Állattartás, állattenyésztés	140	140
Géptan	80	80
Összes óraszám	480	480



11.1. Tananyagegység

11.1.1.	Megnevezése	Agrárvállalkozási ismeretek
11.1.2.	Célja	A résztvevők megismerjék a legfontosabb gazdasági alapfogalmakat, az alapvető gazdálkodási formákat, a jogi alapfogalmakat; a társas vállalkozási formák közötti különbségeket, valamint az egyéni vállalkozók adminisztratív feladatait.
11.1.3.	Tartalma	<p>Közgazdasági és pénzügyi alapfogalmak Termelési tényezők, fogalma, részletezése, a termelési tényezők szűkössége A szükséglet, az igény, kereslet és kínálat meghatározása A piac fogalma, fajtái, elemei, piaci verseny Pénzügyi alapfogalmak (infláció, defláció) Pénz fogalma, a klasszikus pénz funkciói Hitel fogalma, hitelformák</p> <p>A mezőgazdasági vállalkozással és tevékenységgel kapcsolatos fogalmak Vállalkozás, a vállalkozás eszközei Befektetett eszközök fogalma, csoportosítása Forgóeszközök fogalma, csoportosítása Amortizáció fogalma, fajtái, számítási módjai Vállalkozó Mezőgazdasági őstermelő Mezőgazdasági kistermelő Családi gazdaság Társas vállalkozási formák Gazdasági társaságok Társasági szerződés, alapító okirat, alapszabályzat Új típusú szövetkezetek, raktárszövetkezet, beszerzési szövetkezet, értékesítési alkuusz, géphasznosító társulás Egyéni vállalkozás A vállalkozás megkezdésének jogi és adminisztratív teendői A vállalkozás megszűnésének okai</p> <p>A gazdálkodáshoz kapcsolódó fogalmak Természeti erőforrások, éghajlati viszonyok, domborzati viszonyok, talajtulajdonságok Termelési eszközök, befektetett eszközök (immateriális javak), befektetett pénzügyi eszközök Forgóeszközök: készletek, követelések, értékpapírok, pénzeszközök Munkaerő, munkabér, munkaidő A gazdálkodás eredménye Ráfordítás, termelési költség, önköltség Hozam, termelési érték, árbevétel Jövedelem, jövedelmezőség Bruttó jövedelem Nettó jövedelem Adók fogalma, jelentősége, funkciói, csoportosítása Bizonylatok fogalma, csoportosítása</p> <p>Vállalkozási ismeretek Vállalkozás fogalma, jellemzői Vállalkozások csoportosítása A vállalkozási formák közötti választás szempontjai A mezőgazdasági vállalkozások sajátosságai Egyéni vállalkozás: – Egyéni vállalkozás fogalma – Működésének szabályai – Az alapítás folyamata, közreműködő szervezetek, szükséges dokumentumok – Az egyéni vállalkozás szünetelése, megszüntetése – A vállalkozó személye – Az ügyfélkapu – A vállalkozás működtetése során szükséges kalkulációk – Ráfordítások, költségek, hozamok, bevételek meghatározása – Jövedelem, jövedelmezőség, fedezet, hatékonyság meghatározása, elemzése Társas vállalkozások (kkt., bt., kft., rt.): – Társas vállalkozások fogalma – Működésük szabályai – Az alapítás folyamata, közreműködő szervezetek, szükséges dokumentumok – Az társas vállalkozások megszüntetése – Végelszámolás, csődeljárás, végelszámolás Szövetkezetek jellemzői, működésének szabályai: – Szövetkezetek fogalma, típusai – Működésük szabályai – Az alapítás folyamata, közreműködő szervezetek, szükséges dokumentumok –</p>



		<p>Szövetkezetek megszüntetése</p> <p>Östermelő, kistermelő: – Az östermelői tevékenység jellemzői, működésének szabályai – A kistermelői élelmiszer-előállítás szabályai – Mezőgazdasági vállalkozások kiegészítő jövedelemszerzési lehetősége</p> <p>Termékértékesítési szerződés</p> <p>Termékértékesítési szerződés fogalma, jelentősége</p> <p>Termékértékesítési szerződés alaki és tartalmi kellékei</p>
11.1.4.	Az óraszám	56 óra
11.1.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	(online) előadás, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás, önálló munka (tanulás)
11.1.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	frontális, egyéni, páros, csoportos munka, szimuláció. jelenléti oktatás, valós idejű online jelenléti oktatás, e-learning, digitális oktatás,
11.1.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	40 óra
11.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül sor igazolás kiállítására.

11.2. Tananyagegység

11.2.1.	Megnevezése	Növénytermesztés
11.2.2.	Célja	A leendő szakemberek az elméleti ismeretek elsajátítása, illetve a gyakorlati tapasztalatok megszerzése után önállóan el tudják végezni a talajművelés, a tápanyag-utánpótlás, a vetés, a növényápolás, -szaporítás, illetve a terménybetakarítás, - tárolás feladatait. Megértsék a termelés összefüggéseit, szakszerű munkát végezzenek, a környezetvédelmi, gazdasági szempontok figyelembevételével. Mindennapi munkájuk során önállóan, tudatosan, szakszerűen legyenek képesek ellátni a növénytermesztés valamennyi feladatát.
11.2.3.	Tartalma	<p>A növény és környezete</p> <p>A növények külső és belső felépítése A növény részei: gyökér, hajtás, szár, levél, virág, virágzat, a termés fogalma, feladata, típusai, módosulásai, vegetatív és generatív szervek A növények táplálkozása: a víz- és tápanyagfelvétel, az anyagcsere Növekedés és fejlődés, élettelen, élő környezeti tényezők A virágos növények fejlődési fázisai: a mag nyugalmi állapota, csírázás, vegetatív fejlődés (gyökér, szár, levél), generatív fejlődés (virág, termés) A növények ivartalan szaporodása Fenológiai megfigyelések önálló leírása, értékelése A növények rendszerezésének alapjai, a jelentős törzsek, osztályok, családok Ökológia-rendszerek, a bioszféra anyagforgalma: az elemek körforgása</p> <p>A növénytermesztés alapjai</p> <p>A növénytermesztés célja: élelmiszer- és ipari anyagok termesztése, a fenntarthatóság biztosítása Természeti erőforrások: termőtalaj, víz, Nap energiája (hőmérséklet, fény), levegő Fő ágazatok: szántóföldi és kertészeti növénytermesztés Fontosabb alapfogalmak: terület, művelési ágak, táblák, elővetemény, vetésforgó, vetésváltás, tarló, termőréteg Növényismeret: fontosabb szántóföldi</p>

gabonanövények, takarmánynövények, gyakori gyomnövények felismerése (mag, szár, levél alapján) Az állati kártevők, a mikroszervezetek kártételei, a kártevők előrejelzése Területnagyság- és termésátlag-számítások, területmérés, -kijelölés Magyarország éghajlata a mezőgazdasági termelés szempontjából Védekezés az időjárás káros hatásai ellen Az időjárás-előrejelzések jelentősége, felhasználása A talaj szerkezete, mechanikai összetétele, a talajtulajdonságok vizsgálata: hézagterfogat, vízgazdálkodás, vízáteresztő képesség, vízkapacitás, hasznos víz, levegő- és hőgazdálkodás értelmezése, kémhatás, a pH-érték gyakorlati jelentősége A talajhőmérséklet mérése

A talajművelés műveletei

A talajművelés fogalma és célja A talajművelés alpműveletei, a talajra gyakorolt hatás Az eke és munkája, a szántás jellemzői: ideje, mélysége, iránya, módja Az ekék beállítása és használata, különböző szántásmódok A szántás minőségi követelményei, a szántás ellenőrzése Tárcsás talajművelő eszközök: a tárcsázás célja, a tárcsák típusai, alkalmazása Fogasok, boronák, kultivátorok feladatai, az alkalmazás céljai, munkájuk, beállításuk A mélylazítók feladata, típusai, beállítása A boronák feladata, típusai, munkája A hengerek, simítók feladata, munkája, típusai, használatuk célja A talajmarók felhasználási területei, munkája, használata A kombinált talajművelő gépek feladata, munkája, használata

Talajművelési rendszerek, talajhasználat

Talajművelési rendszerek: nyár végi, őszi, tavaszi, másodvetésű növények utáni talajművelés Talajművelési rendszer kialakítását meghatározó tényezők Klasszikus sorrend: tarlóhántás, alpművelés, elmunkálás, magágykészítés, vetés, elmunkálás Vetésváltás, vetésforgó, elővetemények, monokultúras termesztés, területpihentetés Magágy követelményei és magágykészítés technológiái Különleges talajművelési eljárások célja: egészséges talaj – egészséges növény – egészséges ember, a környezettel együttműködő természetstechnológiák alkalmazása Új irányzatok: precíziós agronómia, takarónövény-technológia, talajmegújító mezőgazdaság, tápanyag-gazdálkodás, ökológiai gazdálkodás, talajbolygatás minimalizálása, növényi változatosság, takart talajfelszín, takarónövények, élő gyökerek, állatok integrálása Talajmegújító mezőgazdaság (TMMG): a technológiai keretrendszer feladata, a termőtalaj regeneráció, a biodiverzitás, a víz- és tápanyagciklusok javítása, az ökoszisztéma szolgálta tások, a szénmegkötés és a klímaváltozással szembeni ellenálló képesség növelése Kultúr- és gyomnövények, kártevők és kórképek felismerése

Tápanyagpótlás, trágyázás

A talaj mint megújulni képes szilárd természeti erőforrás A talaj termőképességének és biológiai aktivitásának fenntartása, a termelt növények táp anyagigényének biztosítása A tápanyagok megőrzése, növelése Tápanyagok szerepe a növények fejlődésében Feladat: fenntartani a biológiai aktivitását, élővilágát, megőrizni szerkezetét, pótolni a növénytermesztéssel kivont humuszt, a makro- és mikroelemeket A trágyaanyagok csoportosítása, felhasználása A szerves trágya típusai: tarló- és gyökérmaradványok, istállótrágya, hígtrágya, komposztok, fekáli, zöldtrágya, lombtrágyák, egyéb szerves anyagok

		<p>Szerves trágyák jellemző tulajdonságai, a kijuttatás, bedolgozás módja, ideje A műtrágyák csoportosítása, típusai, jellemzésük, felhasználásuk: foszfor-, káliumtartalmú, a többhatóanyagú műtrágyák, mikroelem-tartalmú műtrágyák szerepe A műtrágyák tulajdonságai, típusai és használata, kijuttatása, bedolgozása Folyékony műtrágyák kijuttatása Baktériumtrágyák és felhasználásuk A makroelemek szerepe a növény fejlődésében, hiányuk és többletük következményei A szerves- és a műtrágyakezelés szabályai, előírásai</p> <p>A növények szaporítása és vetése Vetőmag-mintavétel, vetőmagvizsgálat A vetőmagvak értékmérő tulajdonságai A vetőmagok tárolása, mintavétel különböző tárolási módok esetén Magvizsgálati eljárások végzése Kultúrnövények magjainak felismerése A vetőmagtermesztés sajátosságai, előállítása, a vetőmag értékmérő tulajdonságai A vetőmagmennyiséget befolyásoló tényezők, magmennyiség, tápanyag számítása A vetés ideje, módjai, a vetést meghatározó tényezők A vetőmag előkészítése vetésre, vetés munkafolyamatai, vetőmagszámítási feladatok A vetőgépek munkája, beállítások, a vetés végrehajtása</p> <p>Növényápolás és öntözés A talajápolás jelentősége, módjai, talajápolási munkák elvégzése A gabona, ipari növények, hüvelyesek, szálastakarmányok, gyepek jellemző károsítói Növényvédelem, károsítók elleni védekezés módjai, a védekezés integrált rendszere Vegyszeres és mechanikai növényvédelem A növényvédő szerek csoportosítása, vegyszeres gyomszabályozás Az öntözés szerepe, feltételei, öntözési módok, berendezések működése, telepítése A növényvédő szerek használata, keverése, kijuttatása, biztonsági előírások A növényápolás gépeinek, eszközeinek használata</p> <p>Betakarítás és tartósítás; a termények tárolása A betakarítás feladata, különböző betakarítási módok A betakarítás eszközei, berendezései A termények tartósítása, előkészítése tárolásra A termények tartósításának lehetőségei, feladatai A termények tárolásának végrehajtása, kifejtése</p>
11.2.4.	Az óraszám	140 óra
11.2.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	(online) előadás, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás, önálló munka (tanulás)
11.2.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	frontális, egyéni, páros, csoportos munka, szimuláció. jelenléti oktatás, valós idejű online jelenléti oktatás, e-learning, digitális oktatás,
11.2.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	100 óra
11.2.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül sor igazolás kiállítására.

11.3. Tananyagegység



11.3.1.	Megnevezése	Kertészet
11.3.2.	Célja	A résztvevők elsajátítsák a zöldség-, gyümölcs- és szőlőtermesztési ismerteket, és kellő gyakorlatot szerezzenek ahhoz, hogy végzett gazdaként szakszerűen, a hazai termőhelyi adottságoknak megfelelően termeszthessenek kertészeti növényeket. Ismerjék a természetberendezéseket, a kertészeti növényeket, fajtákat, a legfontosabb technológiai eljárásokat, a gépeket, azok kezelésének, javításának módját, a kertészeti növények betakarításának, az áru tárolásának vagy értékesítésre történő előkészítésének módjait. További cél, hogy megerősítse a tanulóknak a munkaszervezés és a környezetvédelem fontosságát az eredményes gazdálkodásban,
11.3.3.	Tartalma	<p>Általános zöldségtermesztési ismeretek A zöldségnövények fogalma, jellemzői Zöldségnövények jellemzése, étkezési jelentősége, csoportosítása A termőhelyi adottságok fontossága, a termesztés helyének előkészítése A szabadföldi termesztés és a természetberendezésekben végzett termelés jellemzői A vetésciklus értelmezése, célja Kerti szerszámok, természetberendezések (cserepek, szaporítóládák, szaporítóálcák) A hajtás feladata A zöldségnövények szaporítási módjai A sor- és tőtáv, sor és sorköz fogalma A magvetés célja, módjai, a vetés mélysége A palánták típusai Ápolási munkák: mechanikai talajmunkák, öntözés, tápanyag-utánpótlás Betakarítás: érettség fogalma, betakarítási módok</p> <p>Termesztés természetberendezésben A természetberendezések (üvegházak, növényágyak, fóliák) feladata, fűtése, szellőztetése, vízellátása Kiegészítő építmények: tárolók, kamrák A szaporító- és természetberendezések, közegek előkészítése magvetéshez (fertőtlenítés, töltés) Magvetés természetberendezésben (helyreállítás, palántanevelés) Magvetés ládába (sorba, szórván), szemenként vetés (cserép, tápkocka, tőzegcserép stb.) Palánták tűzdelése, palántanevelés ápolási munkái, palánták ültetése Hajtatott zöldségnövények általános és speciális ápolási munkái Hajtatott zöldségek szedése, piaci előkészítése A természetberendezések automatizálása, világítás, árnyékolás, CO₂ pótlása</p> <p>Burgonyafélék termesztése A burgonyafélék általános jellemzése A paradicsom jelentősége, termesztése és betakarítása Az étkezési paprika jelentősége, termesztése és betakarítása A fűszerpaprika jelentősége, termesztése és betakarítása A tojásgyümölcs jelentősége, termesztése és betakarítása A korai burgonya jelentősége, termesztése és betakarítása</p> <p>Gyökérszöldségfélék termesztése A gyökérszöldségek általános jellemzése A sárgarépa jelentősége, termesztése és betakarítása A petrezselyem jelentősége, termesztése és betakarítása A retekfélék jelentősége, termesztése, betakarítása A zeller, pasztinák, cékla, torma termesztése és betakarítása</p> <p>Zöldségfélék áruelőkészítése, tisztítás, elsődleges feldolgozás Élelmiszer-egészségügyi és higiéniai előírások Tisztítás, mosás Csomagolás, mérlegelés A megjelölés előírásai Tárolás, tartósítás szabad téren, zárt rendszerben Tartósítás: hőkezelés, biológiai eljárás, vegyszeres tartósítás</p>

		<p>Zöldségfélék feldolgozása: szárítás, besűrités, savanyítás, savanyúság-készítés</p> <p>Általános gyümölcsstermesztési ismeretek</p> <p>A gyümölcsstermő növények fogalma, csoportosítása A gyümölcsstermő növények részei A gyümölcsstermő növények környezeti igénye A gyümölcsstermő növények szaporítási módjai A sor- és tőtáv, sor és sorköz fogalma A gyümölcsstermesztés gazdasági és táplálkozási jelentősége A termőhelyi adottságok jelentősége, alanyok kiválasztása Gyümölcsös telepítése: tervezés, talajelőkészítés, sorok, tőhelyek kitűzése, ültetés, különböző gyümölcsfélék (fák, cserjék, félcserjék és dudvásszárúak) telepítése</p> <p>A gyümölcsstermő növények ápolási munkái</p> <p>Gyümölcsfák ültetése: az ültetés időpontja, az ültetési anyag típusai, a növények előkészítése az ültetéshez, ültetés, ültetés utáni munkák Ápolási munkák: a metszés alapfogalmai, a metszés ideje, metszéspókok, a metszés eszközei A metszés célja és biológiai alapjai, a korona részei, koronafarmák, sebek kezelése A termőfelület kialakítása, fenntartása, koronanevelés Metszéspókok (ritkító, ifjító, zöldmetszés), termőegyensúly fenntartása Nyersedék eltávolítása Gyümölcsritkítás, kézi és vegyszeres ritkítás Talajművelés ültetvényeken és a kertekben, a trágyázás ideje, célja, módjai Az öntözés célja és módjai, gyümölcsfák öntözése Mechanikai talajápolás, a zöldmunkák fogalma, táंबरendezések A növényvédelem jelentősége, kár- és kórképek felismerése, a védekezés lehetőségei Permetezési naptár, permetezési napló készítése</p> <p>A gyümölcs betakarítása, tárolása, áruelőkészítés</p> <p>Termésbecslés, az érettség fogalma, a szedés időpontjának megválasztása Gyümölcsök szedési érettségének megállapítása, betakarítási terv készítése A szedés technikája, módjai, szedőeszközök, felszerelések, gépek Gyümölcsök válogatása, osztályozása, csomagolása Gyümölcsök tárolása, átmeneti és hűtött tárolókban, értékesítése, feldolgozása A tárolóhelyiségek előkészítése, kezelése</p> <p>Szőlőstermesztési ismeretek és technológiák</p> <p>A szőlőnövény: részei, éghajlati és talajigénye A szőlőfajták csoportosítása A szőlő szaporítása, a szaporítás módjai A szőlő telepítése: az ültetés ideje, módja, a szaporítóanyag A szőlő művelése és metszéspókjai, táंबरendezések Ápolási munkák: metszés: a metszés alapfogalmai, a metszéspókok, a metszés ideje, a, metszés eszközei, a venyige eltávolítása A szőlő mechanikai talajápolása, fenntartó trágyázása, zöldmunkák A szőlő betakarítása: a csemege- és a borszőlő betakarítása</p>
11.3.4.	Az óraszám	64 óra
11.3.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	(online) előadás, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás, önálló munka (tanulás)
11.3.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	frontális, egyéni, páros, csoportos munka, szimuláció. jelenléti oktatás, valós idejű online jelenléti oktatás, e-learning, digitális oktatás,
11.3.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható	40 óra

	óraszám	
11.3.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül sor igazolás kiállítására.

11.4. Tananyagegység

11.4.1.	Megnevezése	Állattartás, állattenyésztés
11.4.2.	Célja	A résztvevők megértsék az állatok egészségvédelmének fontosságát, ismerjék a betegségek keletkezésének okait, a beteg állat életjelenségeit. Ehhez ismerniük kell a betegségek külső és belső okainak keletkezését, a gyógyszerek alkalmazásának módjait, a fertőtlenítés fontosságát, nem utolsósorban pedig a legfontosabb hazai és európai uniós állatvédelmi szabályozásokat.
11.4.3.	Tartalma	<p>Állat és környezete A környezet fogalma, változása A környezeti tényezők felosztása Alkat és környezet, alkalmazkodás (hideghez, meleghez, technológiához) Az állattartó telepek létesítésének szempontjai Az istálló mikroklímája: – Hőmérséklet – Levegő páratartalma – Légáramlás – Levegő szennyezettsége (széndioxid-, ammónia-, kén-hidrogén-, szén-monoxid-, por-, élőcsíra-szennyezettség) – Világítás – Szellőzés – Padozat, almozás – Zaj</p> <p>Egészség, csökkent termelőképeség, betegség Az egészséges, a nem egészséges és a beteg állat fogalma Az állatbetegségek okozta károk nemzetgazdasági jelentősége A betegség keletkezésének okai A betegség lefolyása, kimenetele: túlheveny, félheveny, idült, gyulladás, szövődmény, halál Az egészséges állat életjelenségei A beteg állat felismerése A beteg állat megjelenése (habitus) alapján: testtartás, mozgás, viselkedés, alkat, tápláltság, ápoltság</p> <p>A betegség gyógykezelése és megelőzése A gyógyszerek alkalmazásának módjai, a gyógyszerhasználat szabályai, előírásai Egyszerűbb kezelések, beavatkozások, elsősegélynyújtás A nem fertőző betegségek megelőzése A fertőző betegségek megelőzése – A fertőző betegség fogalma – Fertőtlenítőszeres és azok használata</p> <p>Az állatok jóléte és az állatvédelem A szabályozás célja, szellemisége Az állatvédelem törvényi szabályozása hazánkban és az Európai Unióban Az általános állatvédelmi szabályok A mezőgazdasági haszonállatok tartásának állatvédelmi szabályai Az állatszállítás állatvédelme Az állatokkal való szakszerű bánásmód A vágóállatok levágásának és leölésének állatvédelmi szabályai</p> <p>A gazdasági állatok értékelése Külső értékmérő tulajdonságok: fejlettség, arányosság, kondíció, kültakaró, színeződés, ivarjelleg Belső értékmérő tulajdonságok: tej-, hús-, tojás-, gyapjú- és erőtermelő képesség, takarmányértékesítő képesség, növekedés és fejlődés, alkat (konstitúció), termékenység és szaporaság, egészség, ellenálló képesség, igényesség, alkalmazkodó képesség, honosulás, vérmérséklet, természet, rossz szokások, szellemi képességek, technológiai tűrőképesség</p> <p>Az emlősök és a madarak testtájai Az állati test fő részei, a fej, a nyak, a törzs és a végtagok tájékai emlős gazdasági állatokon A baromfi testtájai, a fej, a</p>

		<p>törzs és a végtagok – különös tekintettel az eltérésekre</p> <p>A gazdasági állatok emésztőkészülékének felépítése, az emésztés folyamata és az anyagforgalom</p> <p>Az emésztőkészülék feladata, főbb részei, felosztása Az előbél felépítése és működése A középbél vagy vékonybél felépítése és működése Az utóbél vagy vastagbél felépítése és működése Az emlős gazdasági állatok (ló, szarvasmarha, juh, kecske, sertés, nyúl) emésztőkészülékének állatfajonkénti jellegzetességei A baromfi emésztőkészülékének felépítése – különös tekintettel a különbözőségekre</p> <p>Takarmányozás. A takarmányozás alapjai</p> <p>A takarmányozás célja, feladatai, az okszerű takarmányozás szerepe az állattenyésztés jövedelmezőségének javításában A takarmány mint környezeti tényező A takarmányok kémiai összetétele, takarmányvizsgálatok, mintavétel, víz- és szárazanyag tartalom meghatározása, egyszerűbb laboratóriumi vizsgálatok</p> <p>Takarmányismeret</p> <p>A takarmányok csoportosítása Zöldtakarmányok Gyökér- és gumós takarmányok Erjesztett takarmányok Szénák és szénalisztek, réti széna Magvak és termések Szántóföldi melléktermékek Élelmiszeripari melléktermékek Takarmánykiegészítők Ipari abrakkeverékek Különböző takarmányok felismerése: takarmánynövények felismerése különböző fejlettségi stádiumban, minősítés, magismeret Tartósított takarmányok (szénák, szilázsok, szenázsok) felismerése és minősítése Mezőgazdasági és ipari melléktermékek felismerése és minősítése</p> <p>A takarmányozás végrehajtása</p> <p>A takarmányok előkészítésének módjai és eszközei A takarmányozás különböző fajú, korú és hasznosítású állatoknál (etetés, itatás) A szemestakarmányok feldolgozása, keveréktakarmányok gyártása</p>
11.4.4.	Az óraszám	140 óra
11.4.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	(online) előadás, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás, önálló munka (tanulás)
11.4.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	frontális, egyéni, páros, csoportos munka, szimuláció. jelenléti oktatás, valós idejű online jelenléti oktatás, e-learning, digitális oktatás,
11.4.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	100 óra
11.4.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül sor igazolás kiállítására.

11.5. Tananyagegység

11.5.1.	Megnevezése	Géptan
11.5.2.	Célja	A résztvevőkben olyan műszaki szemléletet alakítson ki, amely biztosítja a gyakorlatias és biztonságos munkavégzést. Felkészíti őket a mezőgazdasági erőgépek és munkagépek beállításához, karbantartásához szükséges szerkezeti felépítés és a műszaki előírások megértésére, a



		<p>közlekedésben való részvétel szabályainak alkalmazására. Részletesen bemutatja a szerkezeti egységek feladatát, működését, a kezelőszervek használatát, a mezőgazdasági erőgépek üzemeltetését, a karbantartási feladatokat és az ellenőrzések, beállítások elvégzését.</p> <p>A gépeket, berendezéseket a növények, állatok igényeinek megfelelően, az agrotechnikai követelmények meg tartásával tudatosan alkalmazzák, szem előtt tartva a higiéniai, környezetvédelmi, munkavédelmi szabályokat és gazdaságossági elvárásokat. A gépcsoportok üzemeltetése során elsajátítják a munkagépek erőgéppel történő összekapcsolását, üzemeltetés előtti beállítását, napi karbantartását.</p>
11.5.3.	Tartalma	<p>A mezőgazdasági erőgépek felépítése és működése, a belsőégésű motorok</p> <p>Mezőgazdasági erőgépek fő szerkezeti egységeinek feladata, szerkezeti kialakítása A traktorok kapcsoló- és kezelőszervei A mezőgazdasági erőgépek napi és időszaki karbantartása A traktorok karbantartása, beállítása üzemeltetése során betartandó munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályok Belső égésű motorok, a motorok csoportosítása, tüzelőanyagok A négyütemű Otto-motor, négyütemű dízelmotor működési elve A kétütemű Otto- és dízelmotorok működési elve, alkalmazási területei Motorok vezérlése, fő szerkezeti egységei, feladata, szerkezeti kialakítása A dízelmotor tüzelőanyag-ellátó rendszere, feladata, felépítése, szerkezete Az Otto-motor tüzelőanyag-ellátó rendszere, feladata, felépítése, szerkezete Motorok üzemanyagai, környezetvédelmi előírások Motorok kenőrendszere, karbantartása, olajcsere, a kenőolaj feladata, a kenőanyagok A motorok hűtése, hűtési rendszerek, a hűtőrendszer karbantartása</p> <p>Teljesítményátviteli rendszer</p> <p>A tengelykapcsolók feladata, felépítése A sebességváltók feladata, csoportosítása Nyomatékváltó, kiegyenlítőmű, véglehajtás A teljesítmény-leadó tengely feladata, kapcsolása</p> <p>Járószerkezet, kormányzás, fékezés</p> <p>Traktorok járszerkezetének szerkezeti felépítése, ellenőrzése, karbantartása Kerekes járművek kormányzása, szerkezeti felépítése (mechanikus, hidraulikus) Lánctalpas járszerkezetű traktorok A járó- és kormány szerkezet ellenőrzése, karbantartása Gumiabroncsos kerék felépítése, a gumiabroncs anyaga, jellemzői, méretei, szerelése A fékezőelemek (dobfék, tárcsafék, szalagfék) jellemzői, szerkezeti felépítése A fékrendszer működtetése (mechanikus, hidraulikus, légfék) A fékrendszer ellenőrzése</p> <p>A mezőgazdasági erőgépek alváza, felépítménye, elektromos berendezései</p> <p>A traktorok alváza, felépítménye A traktorok vonó- és függesztőberendezései A hidraulikus rendszer feladata, fő részei, kezelése, karbantartása A hidraulikus erőátviteli berendezések kezelése, karbantartása, üzemeltetése</p> <p>A járművek elektromos rendszerének részei, feladatai, felépítése Az akkumulátor feladata, szerkezete, kezelése A motorok indítása, indítóberendezések Világító-, jelző- és segédberendezések, közlekedésbiztonsági előírások</p> <p>Mezőgazdasági erőgépek üzemeltetése</p> <p>Munkagépek általános jellemzői</p> <p>A mezőgazdasági munkagépek értelmezése, csoportosítása</p>

(funkcionális, ágazati) A munkagépek általános felépítése, a gépcsoport fogalma A mezőgazdasági erőgépek-munkagépek összekapcsolása, a kapcsolószerkezetek A munkagépek típusai: függesztett, vontatott, félig függesztett, önjáró gépek A munkagépek karbantartása, tárolása A kezelési-karbantartási utasítások tartalma, felépítése, használata A precíziós gazdálkodás jelentősége, az eszközök, műszerek használata

A talajművelés gépei

A talajművelő gépek csoportosítása Az ekék feladata, csoportosítása, az ekék munkája, fő részei Az ekék beállítása, előkészítés üzemelésre, a karbantartás feladatai Tárcsás talajművelő gépek: csoportosítás, alkalmazás, tárcsatag felépítése, karbantartás A kultivátorok feladatai, felépítése, a szántóföldi, sorközművelő gépek alkalmazása A boronák csoportosítása, felépítése, munkája, alkalmazása A hengerek, simítók, talajlazítók munkája, csoportosítása, karbantartása A talajmarók feladata, munkája, szerkezeti felépítése, karbantartása A kombinált talajművelő gépek munkája, szerkezeti felépítése, alkalmazási területei A magágyelőkészítő gépek jellemzői

A tápanyag-visszapótlás gépei

Az istállótrágya-szóró gépek csoportosítása, felépítése, szórószerkezetek, beállítás, karbantartás A műtrágyaszóró gépek felépítése, adagoló- és szórószerkezetek, beállítás, karbantartás A tápanyag-visszapótló gépek üzemeltetése során alkalmazott precíziós eszközök (alaptrágyázás, fejtrágyázás lokális adatgyűjtés alapján, automata kormányzás, szakaszolás) A folyékony műtrágya kijuttatásának gépei

Vető-, ültető- és palántázógépek

A vetőgépek csoportosítása, alkalmazási területek, követelmények A sorbavető gépek felépítése, vetőszerkezet-megoldások, működés, beállítás A szemenkénti vetőgépek felépítése, a vetőszerkezetek működési elve, beállítás Precíziós eszközök alkalmazása a vetőgépeken A burgonyaültető gépek csoportosítása, felépítése, beállítás-ellenőrzés A palántázógépek csoportosítása, felépítése és működése, beállítás A beállítások, a sor- és tőtávolság ellenőrzése A gépek karbantartása, tárolása

Szálaskarmány-betakarító gépek

A gépek csoportosítása, alkalmazási területei Az alternáló mozgású kaszaszerkezet, rotációs vágószerkezet felépítése, működése A szársértő szerkezetek feladata, kialakítása, alkalmazása A függesztett, vontatott és önjáró kaszálógépek felépítése, üzemeltetése, karbantartása A rendezelő gépek csoportosítása, felépítése, előkészítése üzemeltetésre A rendfelszedő pótkocsi felépítése, működése, előkészítése, üzemeltetése, beállítása A kis hasábbálát készítő gépek felépítése, működési elve, kötözési folyamata, beállítása A nagy hasábbálát készítő gépek: változó és állandó présterű körbálázók A szecskázógépek felépítése, előkészítése üzemeltetésre, beszabályozása, karbantartása A szálaskarmány-betakarító gépek összekapcsolása, karbantartása

Szemestermény-betakarító gépek

Az arató-cséplő gép általános felépítése, a szerkezeti egységek feladatai (aratószerkezet, cséplőszerkezet, tisztító és kiegészítő szerkezetek, szemvesztésmérő berendezés) Az arató-cséplő gépek előkészítése üzemeltetésre, beállítások, napi karbantartás Kukoricabetakarítási módok és

		<p>gépei (csőtörő-fosztó gépek, az arató-cséplő gép átszerelése) A napraforgó-betakarító adapterek működési elve, az arató-cséplő gép átszerelése Hűvelyes növények betakarítása, alkalmazott technológiák, adapterek Az arató-cséplő gépek üzemeltetése során alkalmazott precíziós eszközök: GPS sorvezetés, automatikus terhelésszabályozás, hozammérés és térképezés, menet közbeni ürités, összehangolás A betakarítás szervezése (terményátvétel, nedvességtartalom, munkabiztonság) A szemestermények utókezelésének munkaműveletei és eszközei</p> <p>A szállítás, anyagmozgatás gépei</p> <p>A szállító- és rakodógépek biztonságtechnikai és munkavédelmi előírásai Az anyagmozgató gépek csoportosítása Mezőgazdasági pótkocsik: általános rendeltetésű és speciális szállítójárművek Folyamatos üzemű berendezések, szakaszos üzemű rakodógépek. A homlok- és forgórakodó gépek karbantartása, üzemeltetése, különböző mezőgazdasági munkaeszközökkel A szállító és rakodógépekkel kapcsolatos munka-, tűz- és környezetvédelmi szabályok.</p>
11.5.4.	Az óraszám	80 óra
11.5.5.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek	(online) előadás, magyarázat, bemutatás, szemléltetés, egyéni (gyakorlati) feladatmegoldás, önálló munka (tanulás)
11.5.6.	A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák	frontális, egyéni, páros, csoportos munka, szimuláció. jelenléti oktatás, valós idejű online jelenléti oktatás, e-learning, digitális oktatás,
11.5.7.	A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés óraszámába beszámítható, a beszámítható óraszám	48 óra
11.5.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül sor igazolás kiállítására.

12. Az előzetes minősítés ténye

A mellékelt írásbeli szakértői vélemény alapján a képzési program előzetes minősítése megtörtént.

Minősítés helye, dátuma: Budapest, 2022.01.10

MIKE JÁNOS
Szakértő neve

.....
Intézmény képviselőjének aláírása

FSZ/2020/000205.
A felnőttképzési szakértők nyilvántartásában
szereplő nyilvántartási száma

.....
Szakértő aláírása

Szakértői vélemény

Aranykalászos gazda részsakma képzési programja

- A képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvénynek és szakmai oktatás vagy szakmai képzés esetén a szakképzésről szóló törvénynek és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló kormányrendeletnek.
- A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák.
- A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva, és papíralapú képzési program esetében az összefűzésre úgy került sor, hogy annak szétválasztására sérülésmentesen nincs lehetőség.

Helye, dátuma: Budapest, 2022. január ~~november~~ 10.

MIKE JÁNOS
Szakértő neve

FSZ/2020/000205.
A felnőttképzési szakértők nyilvántartásában
szereplő nyilvántartási száma


.....
Szakértő aláírása

DUNAGÁZ Zrt.